



Adolescents « à difficultés multiples » : Mieux les comprendre pour mieux les accompagner

Les enfants, adolescents et jeunes adultes ayant fait l'objet de placements souvent multiples et pour lesquels les solutions institutionnelles sont inadaptées ou inopérantes, sont souvent qualifiés de manière abusive d'« incasables » ou de « cas lourds ». L'« incasabilité » reste une énigme tant elle est souvent le signe d'une « souffrance mal traitée ». Or, c'est non seulement la complexité de leurs situations mais aussi l'organisation institutionnelle autour de ces jeunes, qui provoquent ces difficultés.

D'enfants considérés comme « en danger » au début de leurs parcours de vie, ils deviennent des adolescents ou des jeunes adultes « dangereux ».

Cette formation vise à soutenir les professionnels dans :

- La compréhension des comportements de ces adolescents
- La mise en place d'un accompagnement adapté



Public

Professionnels de l'accompagnement

Pré-requis

Aucun

Objectifs

- Repérer les représentations autour de la notion « d'adolescents à difficultés multiples »
- Connaitre les besoins fondamentaux de l'adolescent
- Comprendre comment se construit la sécurité intérieure chez l'adolescent
- Repérer et analyser les comportements spécifiques de la période de l'adolescence
- Connaitre la notion de trauma complexe et ses conséquences
- Savoir entrer en relation avec un adolescent « à difficultés multiples »
- Savoir définir une sanction éducative
- Identifier les notions qui peuvent aider à une amélioration des pratiques

Contenus de la formation

- La démarche de consensus des besoins fondamentaux de l'enfant (Dr Martin-Blachais, févr.2017)
- Théorie de l'attachement
- Les paradoxes des adolescents à « difficultés multiples »
- Les conduites à risques
- Les caractéristiques de la période de l'adolescence
- Le psycho-trauma et le trauma complexe : les conséquences sur le développement
- Le langage verbal et non verbal
- Les fondements, les visées et les caractéristiques d'une sanction

Méthodologie

- Analyse d'exemples issus du terrain
- Apports théoriques
- Mise en lien avec la pratique
- Vidéos, quiz, mur parlant, jeux de rôle...

Intervenante

- Elisabeth MARTIN, formatrice intervenante pour le CREAI Auvergne-Rhône-Alpes.

Elle anime depuis 15 ans le D.U « Adolescents difficiles : approche éducative et psychopathologique » à Paris Sorbonne et accompagne des équipes partenariales confrontées à des situations difficiles dans différentes structures et institutions.



CREAI-ARA Formation INTER – Modalités pratiques

Renseignements auprès de :

Caroline JABER c.jaber@creai-ara.org
06 38 25 31 47

Christelle LEBON c.lebon@creai-ara.org
06 43 55 64 30

Suivi et évaluation

Feuille d'émergence par ½ journée, recueil des besoins avant le démarrage de l'action, grille individuelle d'autoévaluation, évaluation « à chaud » et à distance des acquis, questionnaire de satisfaction et évaluations pédagogiques, attestation des acquis délivrée en fin de formation à chaque stagiaire.

Dates et lieu

Jeudi 5 et Vendredi 6 octobre 2023

CREAI Auvergne-Rhône-Alpes
33 Cours Albert Thomas - 69003 LYON

Modalités d'accès

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour tout aménagement nécessaire durant la formation, contactez-nous.

Horaires

De 9h à 17h.

Pause déjeuner libre.

Possibilité de réservation d'un restaurant pour déjeuner en groupe.

Avance de frais par chaque stagiaire (remboursement soumis à l'employeur).

Modalités d'inscription

Nous vous invitons à cliquer [ICI](#) pour accéder au bulletin d'inscription.

Numéro d'activité du CREAI ARA :
82 69 03 44 069

Tarifs

- Pour les établissements contributeurs :
360 € pour les deux journées, par stagiaire (14 heures)
- Pour les établissements non contributeurs :
400 € pour les deux journées, par stagiaire (14 heures)



Date limite d'inscription :
14 septembre 2023

Siège : 33 cours Albert Thomas | 69003 Lyon | 04 72 77 60 60

Bureau : 15 rue des Frères Lumière | 63000 Clermont-Ferrand | 04 73 90 60 60
accueil@creai-ara.org | www.creai-ara.org | Siret 775 647 472 00114 | Ape 8899 B

