Formation inter-établissements

FALC (Facile A Lire et à Comprendre)

Pour participer à la société et faire des choix autodéterminés, il est indispensable de comprendre les informations.

Les règles européennes pour une information accessible en FALC (Facile à Lire et à Comprendre) permettent l'accessibilité des informations.

Cette formation vise à soutenir les professionnels dans :

- **cerner les difficultés des personnes en situation de handicap en matière d'accès à l'information écrite et orale,**
- **créer et traduire des documents écrits en appliquant les règles du « Facile à lire et à comprendre » (FALC),**
- **impliquer les personnes en situation de handicap dans l'élaboration des documents écrits FALC,**
- **appliquer la méthodologie d'évaluation et de validation existante.**

Public

Professionnels, Administrateurs, Personnes accompagnées

Pré-requis

Il est indispensable de venir en binôme : professionnel ou aidant ET personnes concernées par le FALC.

Pouvoir se concentrer sur une journée complète (des pauses sont prévues) et pouvoir donner son avis.

Objectifs

- **Pour les professionnels**
  - Concevoir un document en FALC en associant des personnes accompagnées
  - Proposer une transcription FALC
  - Apprendre à réorganiser un document
  - Apprendre à faire reformuler les personnes accompagnées pour valider
- **Pour les personnes accompagnées**
  - Apprendre à reconnaitre son expertise FALC
  - Transcrire un texte
  - Valider un texte
  - Savoir évaluer les illustrations

Contenus de la formation

- Rappels des textes de référence en matière d'accessibilité
- Difficultés des personnes en situation de handicap face à l'information écrite et orale
- Application des règles européennes pour une information écrite en facile à lire et à comprendre
- Implication des personnes en situation de handicap
- Présentation de pictothèques et des règles d'utilisation des images (droits d'auteurs)
- Traduction en FALC de supports de communication (flyer, présentation powerpoint, utilisation de vidéos, réseaux sociaux, questionnaire)
- Utilisation du logo FALC
- Evaluation et la validation de documents
- Mettre les apprenants professionnels et personnes accompagnées en position de référents
- Ateliers d'écritures avec des supports concrets apportés par les apprenants

Méthodologie

- Apports théoriques et techniques
- Travaux de groupe / Jeu pédagogique
- Ateliers

Intervenante

- Isabelle DE GROOT, formatrice intervenante pour le CREAI Auvergne-Rhône-Alpes
- Intervention en binôme avec une personne concernée

CREAI-ARA Formation INTER – Modalités pratiques

Renseignements auprès de :

Caroline JABER c.jaber@creai-ara.org
06 38 25 31 47

Christelle LEBON c.lebon@creai-ara.org
06 43 55 64 30

Modalités d'accès

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour tout aménagement nécessaire durant la formation, contactez-nous.

Modalités d'inscription

Nous vous invitons à cliquer ICI pour accéder au bulletin d'inscription.

Numéro d'activité du CREAI ARA :
82 69 03 44 069

Suivi et évaluation

Feuille d'émargement par ½ journée, recueil des besoins avant le démarrage de l'action, grille individuelle d'autoévaluation, évaluation « à chaud » et à distance des acquis, questionnaire de satisfaction et évaluations pédagogiques, attestation des acquis délivrée en fin de formation à chaque stagiaire.

Dates et lieu

Session Clermont-Ferrand, mardi 3 et mercredi 4 octobre 2023

Session Chambéry, jeudi 23 et vendredi 24 Novembre 2023

Session Lyon, jeudi 19 et vendredi 20 Septembre 2024

Horaires

De 9h à 17h.
Pause déjeuner libre.
Possibilité de réservation d'un restaurant pour déjeuner en groupe.
Avance de frais par chaque stagiaire
(Remboursement soumis à l'employeur).

Tarifs

- Pour les établissements contribuants :

  450 € pour les deux journées, par binôme (14 heures)

- Pour les établissements non contribuants :

  500 € pour les deux journées, par binôme (14 heures)

Dates limites d'inscription :

Session Clermont-Ferrand : 13 septembre 2023

Session Chambéry : 2 novembre 2023

Session Lyon : 29 août 2024