



Centre Régional d'Etudes,
d'Actions et d'Informations
*en faveur des personnes
en situation de vulnérabilité*

LE REFERENTIEL D'EVALUATION PARTICIPATIVE ESOPPE AU REGARD DES ENJEUX DE LA STRATEGIE NATIONALE DE PROTECTION DE L'ENFANCE *2 Mai 2019*

www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe

LE REFERENTIEL D'EVALUATION AU REGARD DES ENJEUX DE LA STRATEGIE NATIONALE DE PROTECTION DE L'ENFANCE

14H00 – 14H05 : Ouverture : Professeur *Jean-Pierre CLAVERANNE* Président du CREA I Auvergne-Rhône-Alpes.

14H05 – 14H30 : L'évolution du Référentiel 2019. Table ronde : *Claude VOLKMAR*, Directeur Général du Groupe CREA I/CRIAS, *Docteur Jorge BARUDY*, Pédiopsychiatre, Directeur de l'IFIV (BARCELONE), *Isabel CASALS*, Cheffe de projet ESOPPE

14H30 – 14H50 : Nicolas HERMOUET, Directeur général de l'ADAEAR : **Pour une transmission durable des compétences évaluatives dans les organisations.** Les débuts d'une plate-forme internationale d'échange de transmetteurs.

14H50 – 15H35 : Docteure Claire CHAMBERLAND, Professeure Emérite à l'Université de MONTREAL; *Danielle LESSARD*, Coordinatrice de l'INITIATIVE AIDES (Université de MONTREAL) : **L'accompagnement des familles et de l'enfant à partir de l'INITIATIVE AIDES.** Présentation de la formation AIDES-CREA I.

15H35-16H20 : Docteur Jorge BARUDY. **Les approches thérapeutiques, sociales et éducatives du traumatisme pour les enfants ayant subi des violences.** Présentation de la Formation IFIV – CREA I.

16H20 – 16H55 : Echanges avec la salle.

16H55 – 17H : Clôture par le Professeur *Jean-Pierre CLAVERANNE*.



OUVERTURE:
Professeur Jean-Pierre Claveranne
Président du CREAI Auvergne-Rhône-Alpes

www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

HISTORIQUE

www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

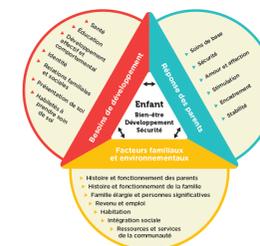
L'ÉLABORATION DU CAHIER DE RECUEIL ET DE QUESTIONNEMENT: PREMIERE ETAPE

1. S'agissant de l'élaboration du référentiel :

1^{ère} phase d'élaboration d'un référentiel d'évaluation des situations familiales en protection de l'enfance, appel d'offre ONED 2006 (appel d'offre de recherche ouvert, proposition du CREA I Rhône-Alpes retenue par le Conseil scientifique de l'ONED) :

- Rédaction d'un cahier des charges de l'évaluation en protection de l'enfance ;
- Inspiration d'un modèle canadien (*Un projet de vie permanent pour les enfants de 0 à 5 ans/ Centre Jeunesse Montréal*) ;
- Construction d'un référentiel pour l'évaluation des situations d'enfants âgés de 0 à 6 ans ;
- Expérimentation.

**CADRE D'ANALYSE ÉCOSYSTÉMIQUE
DES BESOINS DE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS**
Department of Health, Department for Education and Employment and Home Office (2000).
Framework for the Assessment of Children in Need and their Families. London: the Stationery Office.



2nde phase de validation scientifique du référentiel élaboré, appel d'offre ONED 2008 :

- L'étude de validité permettant de fiabiliser l'utilisation du référentiel en s'assurant de sa pertinence, de sa « fidélité inter-juge », de sa cohérence, de son applicabilité.

2. Extension et adaptation du référentiel à des situations de jeunes âgés de 6 à 18 ans, octobre-décembre 2010

L'ELABORATION DU CAHIER DE RECUEIL ET DE QUESTIONNEMENT

3. Modélisation et mise en œuvre d'actions de formation pour permettre l'appropriation du référentiel ;

2010 et mise en œuvre d'actions de formation depuis 2011.

4. Suivi et observation des effets induits par son utilisation,

- Installation d'un **comité de suivi** co-présidé par le **CREAI Rhône-Alpes** et **l'ONED**, décembre 2010.
- Définition d'un protocole d'observation associé à l'utilisation de la méthode, 2011.

5. Publication

P. ROBIN, P. GREGOIRE, E. CORBET (coord.), *L'évaluation participative en protection de l'enfance*, Dunod 2012.

6. Appel d'offre ONED 2010 : Accès à la santé des enfants confiés au titre de la Protection de l'enfance

en partenariat avec l'ORS Rhône-Alpes, l'IREPS Rhône-Alpes et le Conseil départemental de Haute-Savoie.

L'ELABORATION DU CAHIER DE RECUEIL ET DE QUESTIONNEMENT

7. Appel d'offre ONED et la DRPJJ Centre Est, 2013 : Appréciation des situations de maltraitances (restitution 2016)

En partenariat avec le CREAI de Bretagne et les Conseils départementaux des Côtes d'Armor et de l'Isère.

Par ailleurs, du fait de ces travaux :

- Participation du CREAI Auvergne-Rhône-Alpes à l'élaboration des références pour la MJIE (DIR PJJ puis DPJJ) : 2011
- Participation du CREAI Auvergne-Rhône-Alpes aux travaux préalables à la rédaction des décrets d'application de la loi du 14 mars 2016 relatifs à l'évaluation des informations préoccupantes, à l'élaboration et l'évaluation du Projet pour l'enfant et à celui relatif à l'élaboration du rapport de situation.
- Participation du CREAI Auvergne-Rhône-Alpes à la démarche de consensus pour la définition des besoins fondamentaux de l'enfant (Action 9 de la Feuille de route ministérielle 2015-2017).



www.creai-ara.org

esop
pe
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance



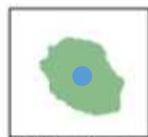
LES CONSTATS CONDUISANT A LA REFONTE 2019

www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

CARTE NATIONALE DE DEPLOIEMENT: LES DEPARTEMENTS



Réunion



Mayotte



Guadeloupe



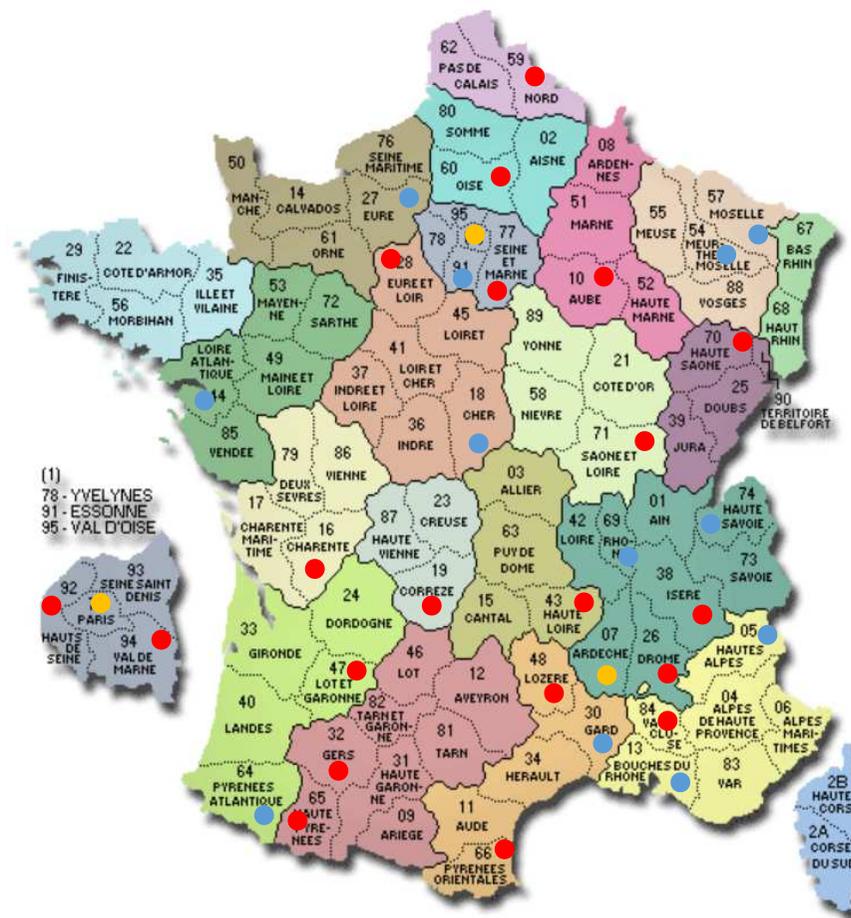
Martinique



Guyane

En Projet :

- CD 05 Hautes Alpes
- CD 13 Bouches du Rhône
- CD 18 Cher
- CD 27 Eure
- CD 44 Loire Atlantique
- CD 54 Meurthe-et-Moselle
- CD 57 Moselle
- CD 64 Pyrénées Atlantiques
- CD 69 Rhône
- CD 74 Haute Savoie
- CD 91 Essonne
- CD 974 La Réunion



Formés :

- CD 10 Aube
- CD 16 Charente
- CD 19 Corrèze
- CD 26 Drôme
- CD 28 Eure-et-Loir
- CD 32 Gers
- CD 38 Isère
- CD 43 Haute Loire
- CD 47 Lot-et-Garonne
- CD 48 Lozère
- CD 59 Nord
- CD 60 Oise
- CD 65 Hautes Pyrénées
- CD 66 Pyrénées Orientales
- CD 70 Haute-Saône
- CD 71 Saône et Loire
- CD 77 Seine et Marne
- CD 84 Vaucluse
- CD 92 Hauts de Seine
- CD 94 Val de marne
- CD 972 Martinique
- CD 973 Guyane

En cours de formation :

- CD 07 Ardèche
- CD 75 Ville de Paris
- CD 30 Gard

TABLEAU DE DEPLOIEMENT DANS LES ASSOCIATIONS

ASSOCIATIONS FORMEES	ASSOCIATIONS EN COURS
FOYERS MATTER	MECS MAISON POUR VIVRE
ESSOR AED ASNIERES	SLEA
ARFPE-AEMO 63	ACOLADE
PTF-PJJ	CODASE
ADSEA 82-SIE	
MDE ANNECY	
AMAPE-ANEF 26	
ADSEA 03	
ADAEAR	
MJPMI	
CODASE 38	
ASSOCIATION LES TRACOLS	
OLGA SPITZER (92)	
CCAS DE LYON	
REALISE 54	
MECS LES ECUREUILS	
ANEF 15	
ACOLADE	
AEMO ADSEA 26	
ADSEA 77	
ANEF 63	



www.creai-ara.org

esop
pe
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

Les motifs de la refonte 2019

- ❑ Les retours de **programmes de recherche-action, dont l'étude d'impact conduite par le Département du Vaucluse, et des évaluations des formations**
 - Satisfaction sur la **démarche évaluative globale** proposée par la *Trame de questionnement* (Référentiel 2006 – 2017).
 - Difficultés pour **répondre aux questions** de la Trame, par absence d'outils adaptés.
 - Manque **d'axes d'intervention et objectifs de travail** pour l'enfant et pour les parents en fonction de la qualification du danger et de la capacité de mobilisation parentale.
 - Demandes relatives aux conditions pour assurer la **pérennité de l'implantation du Référentiel dans les organisations** (turn-over, transmission)



Les motifs de la refonte 2019

- ❑ La nécessité de mieux répondre aux exigences des **Décrets d'application** de la Loi 2016.

Art. 1^{er}. II. – L'évaluation mentionnée au I pour objet:

« 1° D'apprécier le danger ou le risque de danger au regard *des besoins et des droits fondamentaux*, de *l'état de santé*, des *conditions d'éducation*, du *développement*, du *bien être et des signes de souffrance* éventuels du mineur.

Elle n'a pas pour objet de déterminer la véracité des faits allégués;

« 2° De proposer les *réponses de protection* les mieux adaptées en prenant en compte et en mettant en évidence notamment la *capacité des titulaires de l'autorité parentale* à se mobiliser pour la protection du mineur, leurs ressources et celles des personnes de leur environnement. (Décret n° 2016-1476 du 28 Octobre 2016, IP)

et d'apporter aux professionnels des outils pour y répondre (niveau technique)



www.creai-ara.org

esop
pe
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

Les motifs de la refonte 2019

- Apporter la **mise à jour souhaitée par la démarche de consensus.**

« On notera à ce jour, que le centre régional d'études, d'actions et d'informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (CREAI) Rhône-Alpes a développé dans le cadre de l'appel d'offre ONED-ONPE 2006, un référentiel français, validé scientifiquement et référencé aux théories de l'attachement, du développement et de l'approche écosystémique, implanté dans une vingtaine de départements. Celui-ci déploie une méthodologie d'appui au process d'observation, d'évaluation et d'analyse des professionnels sur les trois axes du cadre d'analyse britannique, ainsi qu'une démarche participative des acteurs (enfant et parents). Toutefois, celui-ci **ne dispose pas actuellement d'outil d'application** intégrant par **tranche d'âge** le **croisement d'échelle développementale et les dimensions de besoins, de capacités parentales et de contexte environnemental.** »

Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance

Rapport remis par le Dr Marie-Paule Martin-Blachais à Laurence Rossignol, Ministre des familles, de l'enfance et des droits des femmes. 28 février 2017



www.creai-ara.org

esop
pe
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance



Les motifs de la refonte 2019

- Un référentiel **assurant un continuum tout au long du parcours de l'enfant** en protection de l'enfance (*et amplification du versant prévention*)



- Expliciter les **Références théorico-cliniques** (mise à jour recherche scientifique)
- Une **évaluation adaptée à la réalité du territoire national**:
 - Un besoin de **repérage** rapide et efficace des enfants en situation de **danger grave/immédiat**. Un lien avec les **capacités parentales fondamentales**.



Chiffres en protection de l'Enfance. Note d'actualité. ONPE. (2018)

Figure 4. Tableau du nombre de victimes enregistrées en 2016 dans le champ de l'étude selon l'index et le lien auteur-victime

INDEX	LIEN AUTEUR-VICTIME			ENSEMBLE
	AUTEUR PARENT *	AUTEUR AUTRE MEMBRE DE LA FAMILLE *	AUTEUR SANS LIEN FAMILIAL	
Homicides	39	1	45	85
Coups et blessures volontaires suivis de mort	28	0	18	46
Ensemble	67	1	63	131

* Parent : père, mère, beau-parent, grand-parent. Autre membre de la famille : oncle, tante, membre de la fratrie.

Source : SSMSI (base des victimes de crimes et délits enregistrés par les forces de sécurité en 2016, extraction d'août 2017).



Population
64 979 548



Gross national income per capita
US\$ 37 970



Income group
High

EUROPEAN STATUS REPORT
ON PREVENTING
CHILD MALTREATMENT

FRANCE

European Status Report on preventing child maltreatment, WHO (2018)

Key: No response/not applicable —; YES; NO

POLICY LANDSCAPE

National action plans		Government coordination of child maltreatment prevention	
Child maltreatment prevention	YES	Lead agency	MULTIPLE ^a
Child maltreatment protection	YES	Systematic information exchange between stakeholders	YES
Noncommunicable disease prevention	YES		
Characteristics of national plan for child maltreatment prevention			
Measurable targets	NO	Recognizes that child maltreatment:	
Funds to implement	FULL	co-exists with other adverse childhood experiences	YES
		is a risk for developing health-risk behaviours	YES
		is a risk factor for noncommunicable diseases	YES

SURVEILLANCE AND MONITORING

Available data on child maltreatment		Representative survey	
Deaths	YES	Survey on child maltreatment	NO
Hospital admissions	—	Standardized instruments/methods	—
Contact with child protection agency	—	Prevalence	YES
		Incidence	YES
		Survey on child mental well-being	YES

Summary of child maltreatment data^b

	Frequency	Age of victims (V) and respondents (R)	Observation time/year
Deaths	131	0–17 (V)	2016
Hospital admissions	—	—	—
Violent assaults hospital admissions	—	—	—
Contacts with child protection agency	—	—	—
Prevalence of child maltreatment (%)	—	—	—
Incidence of child maltreatment (per 1 000)	20.4	0–18 (V)	2016

Les motifs de la refonte 2019

- Proposer des **arbres décisionnels**:
 - Pour une meilleure **caractérisation de la situation**.
 - Une **qualification précise du danger**
 - Des **axes d'intervention et objectifs** de travail adaptés.



www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe





**REFONTE/REMANIEMENT/TRANSFORMATION
/RESTRUCTURATION/REECRITURE/REORGANISATION
/REORIENTATION 2019**

www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe

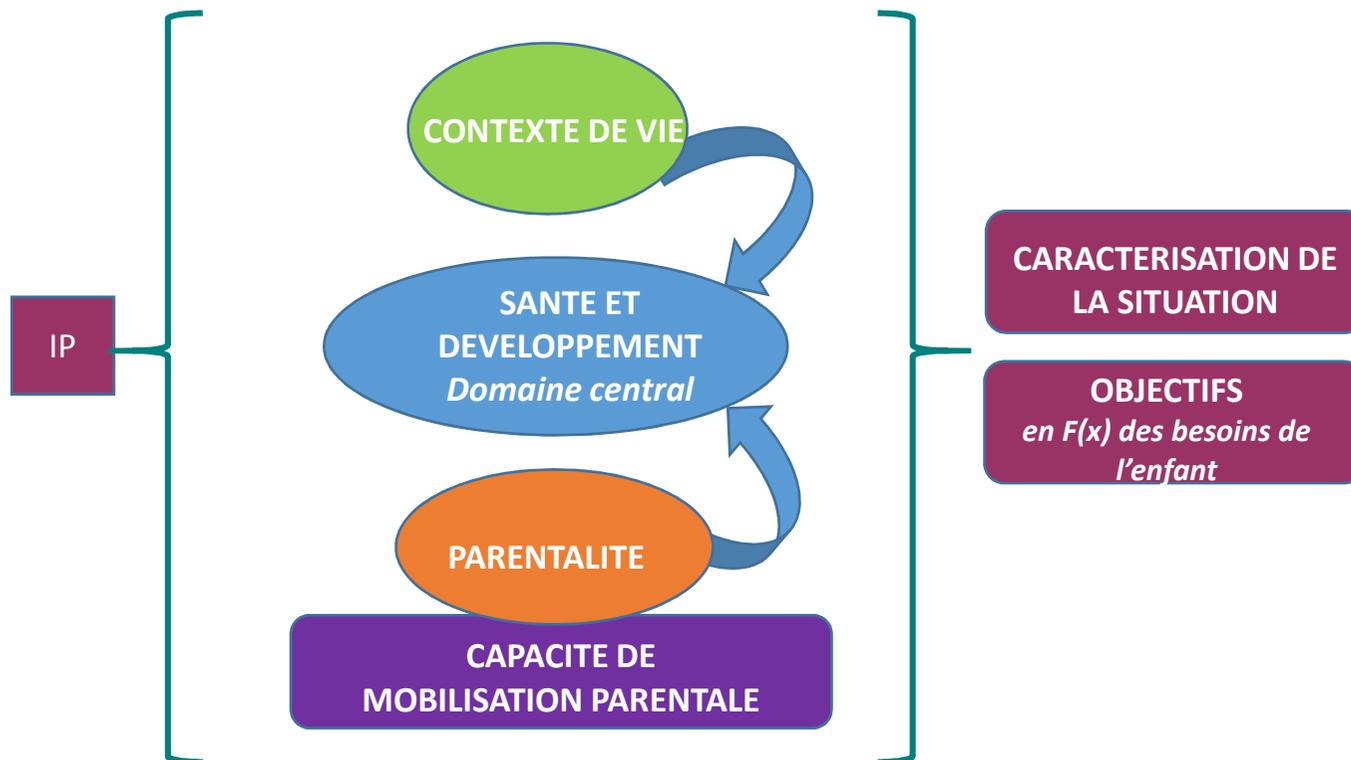
CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

La refonte : principes et objectifs pour un référentiel complet

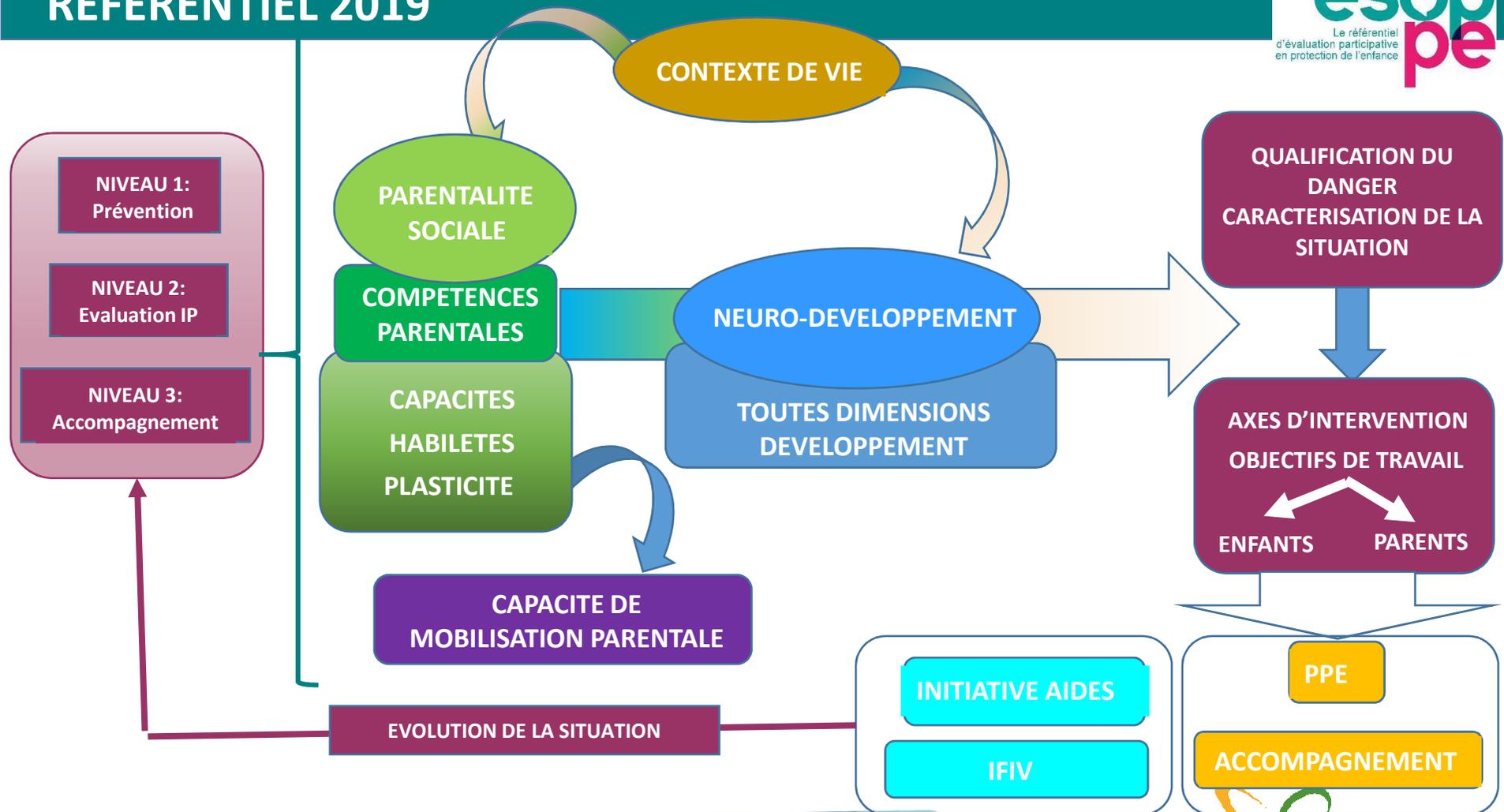
- ▶ La structure et les items de la trame de recueil et de questionnaire sont conservés;
- ▶ La démarche évaluative accorde dorénavant une importance centrale à l'évaluation des compétences parentales et de leur disponibilité au regard de l'état de santé de l'enfant dans une vision prospective de son développement;
- ▶ Les outils cliniques étayent l'objectivation par l'observation directe d'indicateurs validés internationalement;
- ▶ Les références scientifiques sont rendues explicites;
- ▶ L'ensemble de la trame de recueil et de questionnaire dotée d'outils cliniques, et d'une démarche évaluative recentrée sur des objectifs précis soutenant des arbres décisionnels, constitue le nouveau référentiel;
- ▶ Cette refonte complète consolide la caractérisation et la prise de décision;
- ▶ Elle demande une modification importante des conditions d'appropriation par une formation et du soutien pratique profondément remaniés.



TRAME DE QUESTIONNEMENT ET DE RECUEIL 2006-2017



REFERENTIEL 2019



COMPARATIF TRAME 2006-2017/ REFERENTIEL 2019



2006-2017	2019
Trame de questionnement	Le référentiel est complet: Trame de questionnement accompagnée d'Outils cliniques scientifiquement référencés
Les domaines Santé et Développement sont les domaines centraux	Les domaines Santé et Développement sont centraux dans une vision prospective. Indicateurs disponibles par âges. Meilleure prise en compte des temporalités développement de l'enfant/mobilisation des réponses parentales
Parentalité non développée	Focus sur la Parentalité (élargie à la parentalité sociale) désormais évaluée finement
	Le domaine Parentalité devient central et permet de qualifier le danger. Focus sur la question du trauma permettant de mieux qualifier les situations très dégradées (maltraitements graves et chroniques/ incompétences structurelles)
	Les outils cliniques
	Permettent d'évaluer les éventuelles atteintes au développement au moyen d'indicateurs caractérisant les maltraitements et la souffrance infantile
	Les arbres décisionnels
	Permettent une meilleure caractérisation des objectifs et préconisations d'axes d'intervention en fin d'évaluation

LA NOUVELLE VERSION 2019

Élaboration des Outils Cliniques du Référentiel. (2018).

5 cahiers cliniques réalisés par le CREAI en collaboration avec des **médecins pédopsychiatres** et **neuro-pédiatres** :

- **Guide du développement de l'enfant**
- **Guide d'indicateurs de maltraitances**
- **Guide d'évaluation de la souffrance infantile**
- **Guide d'évaluation des compétences parentales**

Certification internationale de
validité scientifique des indicateurs

DES CAHIERS PAR ÂGES

VOLET NON-EXPERT / VOLET EXPERT

SYSTEME MULTIAXIAL

CROISEMENT: DEVELOPPEMENT/ CAPACITES PARENTALES/ INDICATEURS DE MALTRAITANCES /
INDICATEURS DE SOUFFRANCE INFANTILE / CONTEXTE

www.creai-ara.org

esop
pe
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

LA NOUVELLE VERSION 2019

Élaboration des Guides d'utilisation. (2018).

- **Guide d'utilisation de la Trame de Questionnement**
- **Guide d'utilisation des Outils Cliniques**

Élaboration des Arbres Décisionnels. (2019).

- **Qualification du danger en fonction de la capacité de mobilisation parentale**
- **Axes d'intervention et objectifs de travail en fonction de la qualification du danger: pour l'enfant / pour les parents (Futur PPE)**



www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

LA NOUVELLE VERSION 2019

Partenariat International (2019)

- INITIATIVE AIDES (Université de Montréal)
- IFIV (Barcelone)

Ce partenariat permet l'adjonction des outils d'INITIATIVE AIDES et des approches socio-thérapeutiques du trauma dans la conception des plans d'accompagnement:
le référentiel assure désormais le continuum du parcours de l'enfant

Formations pour l'ACCOMPAGNEMENT des enfants et leurs familles (2020)

Expérimentation des Outils Cliniques (2019)

- Mai 2019 à Décembre 2019
- Volet Expérimentation / Volet Acceptabilité



www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe



Référentiel d'évaluation participative en Protection de l'enfance

2019

Références Théoriques et Cliniques:

- Rapport Martin-Blachais « **Besoins Fondamentaux** »
- **Le Développement de l'Enfant**
- **Théorie écosystémique**
- **Clinique Souffrance Infantile**
- **Les Compétences Parentales**
- **La violence conjugale**

Références Législatives

- **Loi 2016**
- **Décrets d'Application:**
 - **Décret IP**
 - **Décret PPE**
 - **Décret Rapport de Situation**
 - **Décret Remontée des Données**

Multiaxial

Glossaire des Références

Guide d'utilisation de la Trame de Questionnement:

1. EVALUATION INITIALE
2. PPE
3. EN COURS D'ACCOMPAGNEMENT

Trame de Questionnement

1. EVALUATION INITIALE
2. PPE
3. EN COURS D'ACCOMPAGNEMENT

Guide d'utilisation des Outils:

1. EVALUATION INITIALE
2. PPE
3. EN COURS D'ACCOMPAGNEMENT

Le Développement

Indicateurs de Maltraitance

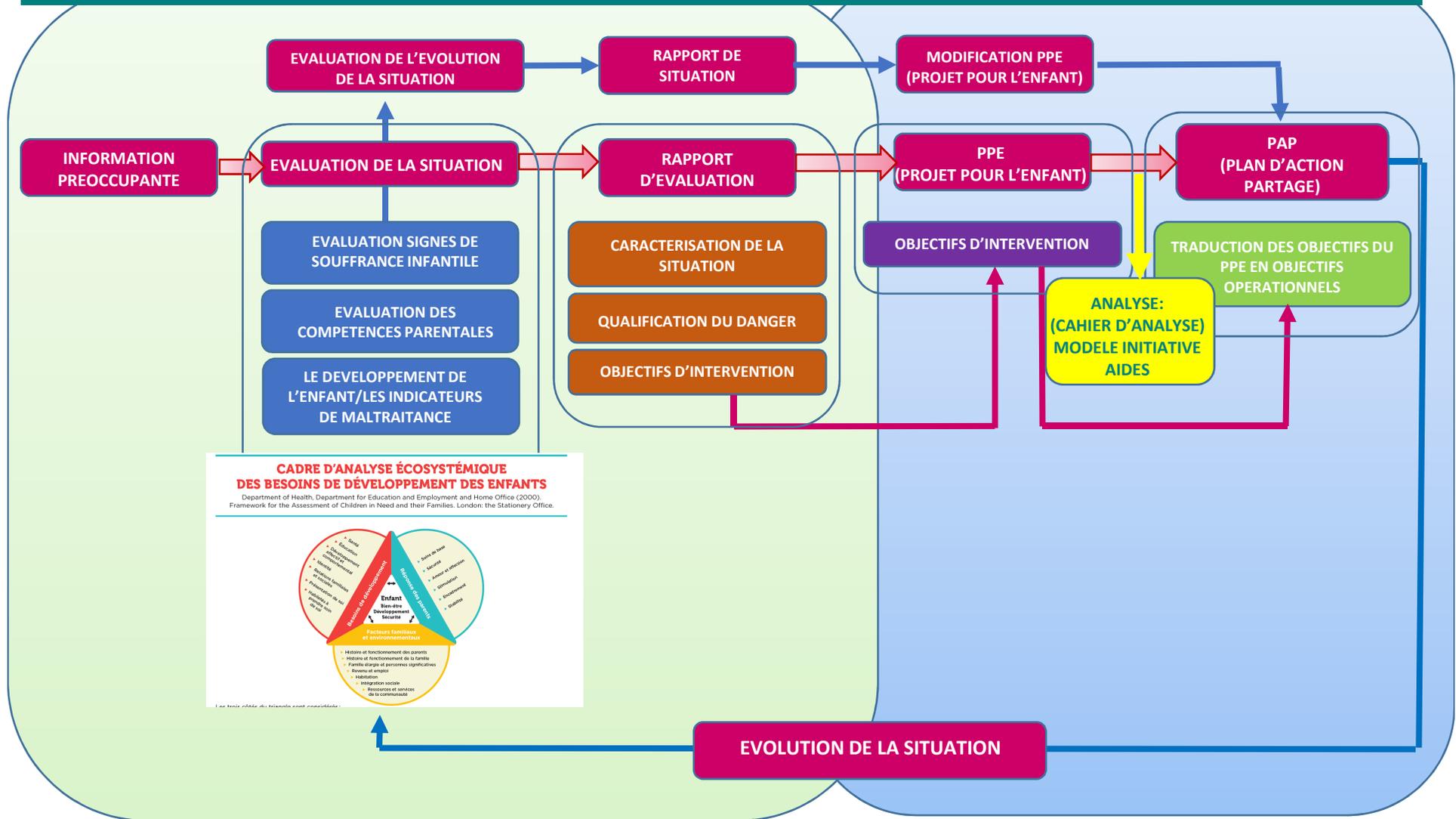
Compétences parentales

La Souffrance Infantile

La Violence Conjugale

Le CABE

EVALUATION: REFERENTIEL 2019: TRAME DE QUESTIONNEMENT ET OUTILS CLINIQUES



LE PACTE NATIONAL POUR LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Renforcer l'égalité des chances des enfants vulnérables et rétablir une égalité du destin

Pacte pour l'enfance : acte d'engagement au service de tous les enfants et leurs familles en trois axes :

- **Soutien à la parentalité**
- **Prévention**
- **Lutte contre toutes les formes de violences faites aux enfants**

6 GROUPES DE TRAVAIL

1. Sécuriser les parcours de l'enfant
2. Développer les modes d'accueil de type familial
3. Mieux accompagner les enfants en situation de handicap
4. Promouvoir l'ambition scolaire des enfants
5. Diffuser une culture de la transparence et de la qualité des lieux d'accueil
6. Renforcer le pilotage de la politique publique et la participation des enfants et de leurs familles



www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe





UN PARTENARIAT INTERNATIONAL: AIDES et IFIV

www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

LA FORMATION A L'INITIATIVE AIDES (*Action Intersectorielle pour le Développement des Enfants et leur Sécurité*)

- ❑ **UN CADRE D'ANALYSE:** LA TRADUCTION DES OBJECTIFS DU PPE en un PLAN D'ACTION PARTAGE.
- ❑ **POUR TOUTES LES SITUATIONS**



www.creai-ara.org

esop
pe
Le référentiel
évaluation participative
protection de l'enfance

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

LA FORMATION IFIV (*Instituto de formación e investigación-acción sobre las consecuencias de la violencia y la promoción de la resiliencia*)

Les approches thérapeutiques, sociales et éducatives du Trauma pour les enfants ayant subi des violences

Le traitement des conséquences du trauma précoce, complexe, cumulatif

Réparation thérapeutique de la parentalité/marentalité

Travail en réseau, en mobilisant le réseau social affectif de l'enfant/jeune : enseignant, membres de famille élargie, pédiatre, professionnels des systèmes de protection, du système de justice...

**POUR UNE TRANSMISSION DURABLE
DES COMPETENCES EVALUATIVES
DANS LES ORGANISATIONS**
Nicolas Hermouet, DG ADAEAR

www.creai-ara.org

esop
Le référentiel
d'évaluation participative
en protection de l'enfance
pe

CREAI
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES