

Fonctionner en dispositif ITEP

Les ITEP reçoivent des enfants et des jeunes vivant des situations complexes. La parution du décret n° 2017-620 du 24 avril 2017 relatif au fonctionnement des établissements et services médico-sociaux en dispositif intégré oblige à sortir des logiques habituelles de prise en charge et amènent les professionnels à penser la complexité des situations rencontrées. Les réponses apportées doivent être multiples relevant à la fois du sanitaire, du social, du médico-social, du pédagogique et de l'éducatif.

Fonctionner en dispositif dans le cadre des politiques contemporaines d'inclusion permet de dépasser les logiques d'établissement et de service au profit de la continuité des parcours de vie, de santé et de scolarisation des jeunes relevant d'ITEP.

Durée : 3 jours

Public : Tous professionnels

Objectifs

- Connaître les missions, les logiques d'action d'intervention en ITEP
- Prendre en compte la complexité des situations vécues par les jeunes
- Appréhender la notion de dispositif et ses enjeux pour le jeune, les pratiques professionnelles et les services
- Travailler sur des dispositifs collaboratifs de réponses possibles et de stratégies partenariales
- Construire une culture commune entre le sanitaire, le social, le médico-social, le pédagogique et l'éducatif
- Prendre en compte les troubles du développement, sur le plan curatif et préventif.

Contenus

- Le cadre juridique et réglementaire : les grands textes clefs du social et médico-social
- La connaissance du public accueilli : la déficience, les troubles psychiques, les états limites, les différentes manifestations de la souffrance
- Une méthodologie du partenariat et de la collaboration interinstitutionnelle
- Le travail autour d'un espace contenant d'accompagnement
- Les notions de parcours et de trajectoires de vie.