

Parcours inclusif et scolarité

La réussite des parcours de scolarisation des enfants en situation de handicap résolument inclusifs suppose non seulement une modification profonde des organisations tant scolaires que médico-sociales des représentations et des pratiques professionnelles pour aller vers une école résolument inclusive.

Durée : 2 jours

Public : Tous professionnels

Objectifs

- Connaître les nouvelles orientations des politiques publiques
- Identifier les représentations respectives et développer une culture commune
- Partager des connaissances relatives aux situations de handicap, et aux conditions optimales d'apprentissage
- Adapter les situations d'apprentissage
- Articuler les ressources et les compétences.

Contenus

- Les représentations liées aux situations de handicap
- L'évolution conceptuelle et structurelle
- De l'intégration à l'inclusion
- Le développement des connaissances liées à certaines situations de handicap
- Les conditions d'une articulation des actions respectives
- L'identification des obstacles et facilitateurs à la mise en place d'actions coordonnées...