

Vie affective et sexuelle des personnes accueillies

Dans les établissements et services médico-sociaux, la vie sexuelle est souvent vécue comme problématique car exposée à la vue et aux risques d'interprétation des accompagnants. Les professionnels s'interrogent par ailleurs quant aux attitudes à adopter et aux réponses à apporter sur des questions telles les rapports sexuels, les pratiques érotiques, la masturbation, la contraception, la stérilisation, la prévention des IST, les violences sexuelles.

Durée : 2 à 3 jours

Public : Tous professionnels, usagers & familles

Objectifs

- Comprendre en quoi la vie affective et sexuelle des personnes accueillies (en situation de handicap ou dépendantes) se différencie ou non de celle des personnes ordinaires
- Connaître le cadre juridique existant sur ce thème
- Poser la question de la sexualité dans le projet d'établissement et le projet personnalisé de la personne accueillie
- Se donner une méthodologie de réflexion éthique.

Contenus

- Les représentations des professionnels et des familles des résidents : l'ange et la bête
- Personnes en situation de handicap, personnes dépendantes et sexualité : l'interdit, l'hyper-normativité, le consentement, la vulnérabilité
- Vie affective et sexuelle en institution : le couple, le tabou de la procréation, contraception, stérilisation, prévention des MST
- Repères d'accompagnement et questionnement éthique et collectif sur la qualité de l'accompagnement de la vie affective et sexuelle.

Dépister et prendre en charge la douleur

La prise en compte de la douleur si elle relève principalement de la compétence médicale concerne pourtant l'ensemble des personnes accueillies. Celles-ci sont en effet particulièrement exposées sans nécessairement être en capacité de le signaler. Il est donc de la responsabilité de chacun d'intégrer une dimension préventive dans les actes réalisés au quotidien afin de prévenir les manifestations douloureuses.

Durée : 2 jours

Public : Tous professionnels

Objectifs

- Comprendre les concepts de douleur et de souffrance
- Repérer les manifestations de la douleur
- Évaluer la douleur
- Initier une prise en compte en continu de la douleur.

Contenus

- Les différents types de douleur, les mécanismes
- Souffrance et douleur
- Signes de repérages même en l'absence d'une plainte douloureuse
- Outils d'auto et d'hétéro - évaluation
- Douleurs induites dans les actes de soin, d'accompagnement et leurs modalités de prévention : aides techniques, adaptations et ressources disponibles
- Communication et coordination des accompagnants pour la prise en compte de la douleur dans une dynamique de prévention et / ou de traitement.